**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**
**IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**
**KIERUNEK LEKARSKI**
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

# SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

| Nazwa zajęć: **MEDYCYNA RATUNKOWA** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Kod zajęć: L_VI-11_78** | | **2. Liczba punktów ECTS: 4** | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Lekarski** | **6. Liczba godzin:** | **ogółem** | **wykłady** | **e-learning** | **ćwiczenia** | **konwersato** | **Praktyczne nauczanie** | **Praktyki zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | **VI** | **7. Zajęcia stacjonarne:** | **60** | | | | | **60 w tym 10 w CSM** | |
| **5. Semestr:** | **XI** | **8. Poziom studiów:** | **JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ** | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**: dr n. med. Maciej Naskręt | | | | | | | | | |
| **9. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | **10. Język wykładowy:** | polski | | | | | | |

**Informacje szczegółowe**

| **1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):** | |
|---|---|
| **C1.** | Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego. |

| **2. Wymagania wstępne**: |
|---|
| Wiedza, umiejętności i kompetencje adekwatne dla studenta VI roku kierunku lekarskiego – potwierdzone poprzez uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych programem zajęć. |

| **3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:** |
|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *W zakresie wiedzy* | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)*** | **Sposób weryfikacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **E.W9.** | **L_78-VI_E.W9.** | Zna i rozumie zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych; | Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE. | C1 |
| **E.W15.** | **L_78-VI_E.W15.** | Zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych; | | |
| **E.W17.** | **L_78-VI_E.W17.** | Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych; | | |
| **E.W19.** | **L_78-VI_E.W19.** | Zna i rozumie problematykę zachowań samobójczych; | | |
| **E.W23.** | **L_78-VI_E.W23.** | Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego; | | |
| **E.W27.** | **L_78-VI_E.W27.** | Zna i rozumie klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocyceptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego; | | |
| **F.W1.** | **L_78-VI_F.W1.** | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych:<br>1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej;<br>2) chorób klatki piersiowej;<br>3) chorób kończyn, głowy i szyi;<br>4) złamań kości i urazów narządów;<br>5) nowotworów; | | |
| **F.W3.** | **L_78-VI_F.W3.** | Zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne; | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **F.W9.** | **L_78-VI_F.W9.** | Zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych; | | |
| **F.W12.** | **L_78-VI_F.W12.** | Zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE. | C1 |
| **F.W23.** | **L_78-VI_F.W23.** | Zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu. | Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE. | C1 |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
| | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **E.U1.** | **L_78-VI_E.U1.** | Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; | Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin | C1 |
| **E.U2.** | **L_78-VI_E.U2.** | Potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; | praktyczny OSCE. | |
| **E.U3.** | **L_78-VI_E.U3.** | Potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – *Symptoms* (objawy), A – *Allergies* (alergie), M – *Medications* (leki), P – *Past medical history* (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – *Last meal* (ostatni posiłek), E – *Events prior to injury/illness* (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)); | | |
| **E.U5.** | **L_78-VI_E.U5.** | Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:<br>1) ogólnointernistyczne;<br>2) neurologiczne;<br>3) ginekologiczne;<br>4) układu mięśniowo-szkieletowego;<br>5) okulistyczne;<br>6) otolaryngologiczne;<br>7) geriatryczne; | | |
| **E.U6.** | **L_78-VI_E.U6.** | Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:<br>1) ogólnopediatryczne;<br>2) neurologiczne;<br>3) układu mięśniowo-szkieletowego;<br>4) okulistyczne;<br>5) otolaryngologiczne; | | |
| **E.U7.** | **L_78-VI_E.U7.** | Potrafi przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny; | | |
| **E.U12.** | **L_78-VI_E.U12.** | Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych; | | |
| **E.U14.** | **L_78-VI_E.U14.** | Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym:<br>1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;<br>2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;<br>3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego;<br>4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;<br>5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;<br>6) dożylne, domięśniowe i podskórne podanie leku;<br>7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;<br>8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej;<br>9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;<br>10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;<br>11) założenie zgłębnika żołądkowego;<br>12) wlewkę doodbytniczą;<br>13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik;<br>14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną;<br>15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;<br>16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;<br>17) tamponadę przednią nosa;<br>18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (*Focussed Assessment with Sonography in Trauma*) lub jego | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | odpowiednika, i zinterpretować jego wynik; | | |
| **E.U15.** | **L_78-VI_E.U15.** | Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej; | | |
| **E.U16.** | **L_78-VI_E.U16.** | Potrafi stwierdzić zgon pacjenta; | | |
| **E.U18.** | **L_78-VI_E.U18.** | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa; | | |
| **E.U20.** | **L_78-VI_E.U20.** | Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia; | | |
| **E.U34.** | **L_78-VI_E.U34.** | Potrafi stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecania konsultacji pacjenta lub jej udzielania):<br>1) ATMIST (A (*Age* – wiek), T (*Time of injury* – czas powstania urazu), M (*Mechanism of injury* – mechanizm urazu), I (*Injury suspected* – podejrzewane skutki urazu), S (*Symptoms/Signs* – objawy), T (*Treatment/Time* – leczenie i czas dotarcia));<br>2) RSVP/ISBAR (R (*Reason* – przyczyna, dlaczego), S (*Story* – historia pacjenta), V (*Vital signs* – parametry życiowe), P (*Plan* – plan dla pacjenta)/I (*Introduction* – wprowadzenie), S (*Situation* – sytuacja), B (*Background* – tło), A (*Assessment* – ocena), R (*Recommendation* – rekomendacja). | | |
| **F.U2.** | **L_78-VI_F.U2.** | Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek; | | |
| **F.U4.** | **L_78-VI_F.U4.** | Potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania; | | |
| **F.U5.** | **L_78-VI_F.U5.** | Potrafi rozpozna c na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań; | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **F.U6.** | **L_78-VI_F.U6.** | Potrafi doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego | | |
| **F.U7.** | **L_78-VI_F.U7.** | Potrafi unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie; | | |
| **F.U8.** | **L_78-VI_F.U8.** | Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne; | | |
| **F.U9.** | **L_78-VI_F.U9.** | Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (*Basic Life Support*, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (*European Resuscitation Council*, ERC); | | |
| **F.U10.** | **L_78-VI_F.U10.** | Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (*Newborn Life Support*, NLS) i dzieci (*Pediatric Advanced Life Support*, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC; | | |
| **F.U11.** | **L_78-VI_F.U11.** | Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC; | | |
| **F.U12.** | **L_78-VI_F.U12.** | Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (*Advanced Life Support*, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC; | | |
| **F.U17.** | **L_78-VI_F.U17.** | Potrafi asystować przy porodzie fizjologicznym; | | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
| | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **K.1.** | **L_78-VI_K.1.** | Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| **K.2.** | **L_78-VI_K.2.** | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta; | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **K.3.** | **L_78-VI_K.3.** | Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | | |
| **K.4.** | **L_78-VI_K.4.** | Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | | |
| **K.5** | **L_78-VI_K.5.** | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| **K.6** | **L_78-VI_K.6.** | Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| **K.7** | **L_78-VI_K.7.** | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| **K.8** | **L_78-VI_K.8.** | Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| **K.9** | **L_78-VI_K.9.** | Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| **K.10** | **L_78-VI_K.10.** | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |
| **K.11** | **L_78-VI_K.11.** | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego | C1 |

**4. PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE NA VI ROKU STUDIÓW**

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie:**

| Symbol efektu uczenia się | W zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie: | Symbol postawionego celu/ów |
|---|---|---|
| H.U1. | wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno,<br>Ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; | C1 |
| H.U2. | wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; | C1 |
| H.U4. | pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych | C1 |
| H.U5 | wykonać dożylne, domięśniowe i podskórne podanie leku; | C1 |
| H.U6. | wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora<br>odpowiednio do sytuacji klinicznej; | C1 |
| H.U7. | pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włośniczkową; | C1 |
| H.U8 | wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; | C1 |
| H.U10. | wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; | C1 |
| H.U11. | założyć zgłębnik żołądkowy | C1 |
| H.U13. | wykonać zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; | C1 |
| H.U14. | wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik; | C1 |
| H.U15. | wykonać defibrylację, kardiowersję elektryczną, elektrostymulację zewnętrzną; | C1 |
| H.U16. | umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagających jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym; | C1 |
| H.U17. | założyć i zmienić jałowy opatrunek | C1 |
| H.U18. | ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchownie, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny; | C1 |
| H.U19. | zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne | C1 |
| H.U20. | doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego; | C1 |
| H.U21. | unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie; | C1 |
| H.U22. | wykonać tamponadę przednią nosa; | C1 |
| H.U23. | wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik; | C1 |
| H.U24. | zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej; | C1 |

| | | |
|---|---|---|
| H.U25. | zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; | C1 |
| H.U26. | zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; | C1 |
| H.U27. | zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE; | C1 |
| H.U28. | przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej; | C1 |
| H.U29. | przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej; | C1 |
| H.U30. | przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta; | C1 |
| H.U32. | przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta i ocenić jego stan psychiczny; | C1 |
| H.U33. | stwierdzić zgon pacjenta; | C1 |
| H.U36. | wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych | C1 |
| H.U37. | prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC; | C1 |
| H.U38. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC | C1 |
| H.U39. | prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC; | C1 |
| H.U40. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC; | C1 |
| H.U41. | rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania; | C1 |
| H.U42. | rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka; | C1 |

**5. Warunki zaliczenia:**
**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Student podczas realizacji praktycznego nauczania klinicznego zobowiązany jest do posiadania dziennika praktyk wypełnianego przez osobę pełniącą funkcje opiekuna zajęć praktycznego nauczania klinicznego.
Student podlega obserwacji i ocenie umiejętności podczas wszystkich czynności wykonywanych w ramach praktycznego nauczania klinicznego. Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego z zakresu medycyny ratunkowej i egzaminu OSCE z zakresu chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, psychiatrii, medycyny rodzinnej oraz medycyny ratunkowej.
**Egzamin ustny** – odpowiedź na 10 wylosowanych przez studenta pytań.
Ocena dostateczna (3,0) – wyczerpująca odpowiedź na 7 pytań.

| |
|---|
| Ocena dobra (4,0) – wyczerpująca odpowiedź na 8 pytań.<br>Ocena bardzo dobra (5,0) – wyczerpująca odpowiedź na 9 lub 10 pytań.<br>Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego jest warunkiem przystąpienia do egzaminu OSCE. |

| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
|---|
| Praktyczne nauczanie kliniczne prowadzone jest w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych. |

**7. Kalkulacja ECTS – proponowana:**
***(na podstawie poniższego przykładu)***

| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
|---|---|
| SUMA GODZIN | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 4 |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***